

Анализ данных в политических науках. Тестирование гипотез

Н. В. Артамонов, И. А. Истомин

МГИМО МИД России

27 ноября 2017 г.



Содержание

- 1 Методология тестирования
- 2 Значимость коэффициента корреляции
- 3 Сравнение средних

Методология

В рамках **статистической модели** формулируется некоторая **гипотеза или утверждение** (например, мотивированное целью исследования)

Постановка задачи

Гипотеза согласуется с данными или противоречит им?

Методология

В рамках **статистической модели** формулируется некоторая **гипотеза или утверждение** (например, мотивированное целью исследования)

Постановка задачи

Гипотеза согласуется с данными или противоречит им?

Типичная ситуация: утверждение формулируется в терминах параметров модели

Замечание

Тестирование гипотез иногда называется **inferences**.

Методология тестирования

Формулируется тестируемая (нулевая) гипотеза H_0 и, как правило, альтернатива H_1

Методология тестирования

Формулируется тестируемая (нулевая) гипотеза H_0 и, как правило, альтернатива H_1

Цель

На основании статистических данных:

- 1 либо **отвергаем** H_0 в пользу альтернативы H_1
(гипотеза противоречит наблюдениям)
- 2 либо **не отвергаем** H_0 (гипотеза не противоречит наблюдениям)

Методология тестирования

Формулируется тестируемая (нулевая) гипотеза H_0 и, как правило, альтернатива H_1

Цель

На основании статистических данных:

- 1 либо **отвергаем** H_0 в пользу альтернативы H_1 (гипотеза противоречит наблюдениям)
- 2 либо **не отвергаем** H_0 (гипотеза не противоречит наблюдениям)

Важно!

*Во второй ситуации в общем случае **не следует, что H_0 верна.***

Уровень значимости

Возможные две ошибки:

- 1 неверно отвергнуть H_0 (ошибка I рода)
- 2 неверно принять H_0 (ошибка II рода)

Уровень значимости

Возможные две ошибки:

- 1 неверно отвергнуть H_0 (ошибка I рода)
- 2 неверно принять H_0 (ошибка II рода)

Определение

Уровень значимости α : вероятность ошибки первого рода, т.е. вероятность неверно отвергнуть нулевую гипотезу (иногда удобно понимать как «риск»)

Важно!

Уровень значимость фиксируется заранее и выбирается a priori. В прикладных исследованиях как правило выбирается $\alpha = 1\%, 5\%, 10\%$.

Как тестировать?

Два способа тестирования гипотезы:

- с использованием Р-значения¹;
- с использованием тестовой статистики.

Важно!

Оба подхода равносильны, но в научных публикациях использование Р-значений считается «плохим тоном»!

Важно!

*Для основных гипотез статистическое программы приводят **и тестовые статистики, и Р-значения.***

¹P = Probability

Использование P-значений

Для гипотеза H_0 в рамках выбранной статистической модели вычисляется (как правило автоматически) т.н. **P-значение**.

Статистическое правило (универсальное!)

- Нулевую гипотезу отвергаем при $P < \alpha$.
- Нулевую гипотезу не отвергаем при $P > \alpha$.

Неформальное статистическое правило

Нулевую гипотезу отвергаем, если **P-значение** «**маленькое**» (относительно уровня значимости)

Использование тестовых статистик

Для гипотеза H_0 в рамках выбранной статистической модели вычисляются т.н. **тестовая статистика T** .

Известно, что при справедливости H_0 тестовая статистика имеет **известное распределение Distr**.

По заданному уровню значимости вычисляем **критическое значение T_{cr} распределения Distr**

Использование тестовых статистик

Для гипотеза H_0 в рамках выбранной статистической модели вычисляются т.н. **тестовая статистика T** .

Известно, что при справедливости H_0 тестовая статистика имеет **известное распределение Distr**.

По заданному уровню значимости вычисляем **критическое значение T_{cr} распределения Distr**

Статистическое правило

Из сравнения T и T_{cr} делаем вывод отвергать H_0 или нет.

Замечание

Правило сравнения в каждом случае своё (зависит от $H_0 \& H_1$).

Стандартные тесты: t-тест

Основан на **распределении Стьюдента (t-распределении)**.

Параметр распределения: степени свободы df .

Тестовая t-статистика и df зависят от модели и H_0 .

Статистическое правило

- H_0 отвергаем при $|t| > t_{cr}$.
- H_0 не отвергаем при $|t| < t_{cr}$

Стандартные тесты: t-тест

Основан на **распределении Стьюдента (t-распределении)**.

Параметр распределения: степени свободы df .

Тестовая t-статистика и df зависят от модели и H_0 .

Статистическое правило

- H_0 отвергаем при $|t| > t_{cr}$.
- H_0 не отвергаем при $|t| < t_{cr}$

Как вычислить критическое значение?

- MS Excel: функция СТЬЮДРАСПОБР(α , df)
- R: функция qt($p=1-\alpha/2$, df)

Стандартные тесты: F-тест

Основан на **распределении Фишера (F-распределении)**.

Параметр распределения: степени свободы df_1 и df_2 .

Тестовая F-статистика и df_1 , df_2 зависят от модели и H_0 .

Статистическое правило

- H_0 отвергаем при $F > F_{cr}$.
- H_0 не отвергаем при $F < F_{cr}$

Стандартные тесты: F-тест

Основан на **распределении Фишера (F-распределении)**.

Параметр распределения: степени свободы df_1 и df_2 .

Тестовая F-статистика и df_1 , df_2 зависят от модели и H_0 .

Статистическое правило

- H_0 отвергаем при $F > F_{cr}$.
- H_0 не отвергаем при $F < F_{cr}$

Как вычислить критическое значение?

- MS Excel: функция FРАСПОБР(α , df_1 , df_2)
- R: функция qf($p=1-\alpha$, df_1 , df_2)

Стандартные тесты: χ^2 -тест

Основан на **распределении χ^2 Пирсона**

Параметр распределения: степени свободы df.

Тестовая χ^2 -статистика и df зависят от модели и H_0 .

Статистическое правило

- H_0 отвергаем при $\chi^2 > \chi_{cr}^2$.
- H_0 не отвергаем при $\chi^2 < \chi_{cr}^2$

Стандартные тесты: χ^2 -тест

Основан на **распределении χ^2 Пирсона**

Параметр распределения: степени свободы df.

Тестовая χ^2 -статистика и df зависят от модели и H_0 .

Статистическое правило

- H_0 отвергаем при $\chi^2 > \chi_{cr}^2$.
- H_0 не отвергаем при $\chi^2 < \chi_{cr}^2$

Как вычислить критическое значение?

- MS Excel: функция ХИ2ОБР(α , df)
- R: функция qchisq($p=1-\alpha$, df)

- 1 Методология тестирования
- 2 **Значимость коэффициента корреляции**
- 3 Сравнение средних

Постановка задачи

Имеем парные **независимые** наблюдения

$$(X_1, Y_1) \cdots (X_n, Y_n)$$

из некоторой генеральной совокупности

$r = \text{corr}(X, Y)$ – выборочный коэффициент корреляции.

Пусть $\rho = \text{corr}_{\text{pop}}(X, Y)$ – коэффициент корреляции в генеральной совокупности.

Утверждение

Если X и Y **независимы**, то $\rho = 0$.

Постановка задачи

Цель

На данных тестировать гипотезу

$$H_0 : \rho = 0$$

Альтернатива

$$H_1 : \rho \neq 0$$

Это называется **проверка значимости коэффициента корреляции**

Можно интерпретировать как гипотезу о некоррелируемости факторов.

Как тестировать? t-тест

Тестовая t-статистика:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Критическое значение: $t_{cr} = t(\alpha, df = n - 2)$

Статистическое правило

- Отвергаем H_0 при $|t| > t_{cr}$, коэффициент корреляции **значим**
- Не отвергаем H_0 при $|t| < t_{cr}$, коэффициент корреляции **незначим**

Реализация

R: функция `cor.test(x, y)`

MS Excel: Анализа данных/корреляция

- 1 Методология тестирования
- 2 Значимость коэффициента корреляции
- 3 Сравнение средних**

Постановка задачи

Имеем **две независимые выборки** (возможно разного объёма)

$$X_1, \dots, X_n$$

$$Y_1, \dots, Y_m$$

из генеральных совокупностей² с **генеральными средними**³
 a_X и a_Y .

²Нормально распределённых

³Математическими ожиданиями

Постановка задачи

Цель

На данных тестировать гипотезу

$$H_0 : a_X = a_Y$$

Альтернатива

$$H_1 : a_X \neq a_Y$$

Это тест **сравнения средних независимых выборок** или **двухвыборочный t-тест**.

Как тестировать? t-тест

Тестовая t-статистика:

$$t = \frac{\bar{X} - \bar{Y}}{\sqrt{s_X^2/n + s_Y^2/m}}$$

Критическое значение: $t_{cr} = t(\alpha, df)$

$$df = \frac{(s_X^2/n + s_Y^2/m)^2}{(s_X^2/n)^2/(n-1) + (s_Y^2/m)^2/(m-1)}$$

Статистическое правило

Отвергаем H_0 при $|t| > t_{cr}$, **средние различаются значимо.**

Реализация

R: функция `t.test(x, y)`

MS Excel: Анализа данных/сравнение средних