Первому проректору МГИМО МИД России

Проф. Г.П.Толстопятенко

от .зав.кафедрой МЭИТ

Доц. Н.В. Артамонова

Служебная записка

Уважаемы Геннадий Петрович!

В продолжение совещания у ректора А,В,Торкунова о создании Центра цифровых технологий (далее ЦЦТ )хотел бы высказать несколько предложений о направлениях его работы:

**Научно-исследовательская работа:**

* Методологическая и практическая поддержка/консультирование в проведении исследований (в том числе междисциплинарных) с использование современных методов анализа данных
* Организация постоянно действующих научных семинаров (одного или нескольких), посвященных применению эмпирических методов в научных исследованиях. На такие семинары можно приглашать выступать с докладами об актуальных научных результатах как сотрудников из других университетов и исследовательских организаций, так и практиков.
* Администрирование и предоставления вычислительных ресурсов для проведения исследований, основных на работе с данными, как сотрудниками, так и студентами, и аспирантами.
* Cоздания и поддержки баз данных (экономических и проч.) для использования в учебном процессе и в научных исследованиях.

**Образовательная работа**

* Проведение курсов для сотрудников и студентов по применению цифровых технологий в научной работе и в образовательном процессе. Такие курсы могут быть рассчитаны на студентов, которые хотели бы получить знания и компетенции в дополнении к основной учебной программе. Примеры курсов:
  1. Дизайн прикладного эмпирического исследования
  2. Методы анализа данных в социальных науках.
  3. Введение в анализ и визуализацию данных в Python
  4. Введение в программирование на языке Python
  5. Основы работы с базами данных с использованием SQL и Python
  6. Культура работы с данными
  7. Основы машинного обучения

Важно отметить, что проведение подготовка и чтение таких курсов требует от преподавателя высокой квалификации и опыта самостоятельной исследовательской работы. Это не может быть решено в рамках сотрудничества со Школой 21, которая основана на подходе «обучения без учителя» и рассчитана на подготовку программистов начального уровня (т.н. «джунов»). Кроме того, процесс обучения в Школе 21 рассчитан на «отсев», а не на удержание обучающихся. Стоит отметить, что расположение ЦЦТ в здании на пр. Вернадского позволит студентами не тратить время на поездку в ущерб текущему учебному процессу.

**Поддержка управленческих, учебных и финансово-хозяйственных процессов**

* Поддержка цифровизации учебного процессы. Например, анализ образовательных траекторий студентов и, в будущем, рекомендации по персонализации образования.
* Экспертиза внедрения в управленческий, финансово-хозяйственный и образовательный процессы цифровых решений сторонних поставщиков и/или свободного программного обеспечения:
  1. анализ текущих бизнес-процессов и составление рекомендаций по требованиям к цифровым продуктам (спецификаций),
  2. анализ рынка поставщиков цифровых решений
  3. оценка эффективности внедрения,
  4. оценка стоимости владения и др.
* Техническая поддержка цифровых решений, уже внедрённых и используемых во внутренних процессах. Это позволит оперативно решать потенциальные технические проблемы, неизбежно возникающие в ходе текущей операционной деятельности.
* Использование методов анализа накопленных внутренних данных и необходимых цифровых инструментов для повышения эффективности текущей операционной деятельности.

Зав.кафедрой МЭИТ Н.В. Артамонов